

Тесты с ответами педагогика досуга

1. Личностные свойства, обусловленные социально:

- а) ценностные отношения +
- б) иерархические отношения
- в) субъектно-объектные отношения

2. К непосредственному результату досуга можно отнести:

- а) успех
- б) вязаное изделие, рисунок, поделку и т.п. +
- в) эмоциональный подъем, чувство удовлетворения от деятельности

3. Система педагогических наук включает:

- а) системную психологию
- б) возрастную психологию
- в) дошкольную педагогику +

4. Включение подростка в досуговую деятельность должно быть ориентировано на:

- а) процессы самоутверждения и развитие толерантности в социальных видах деятельности +
- б) обеспечение эмоционального комфорта на уроках
- в) развитие чувственных впечатлений

5. Личностное общение становится ведущей деятельностью:

- а) в дошкольном возрасте
- б) в младшем школьном возрасте
- в) в подростковом возрасте +

6. К государственным детским объединениям относятся:

- а) неформальные детские объединения
- б) различные детские формирования, созданные с целью реализации государственных (развивающих, воспитательных, образовательных и прочих) программ +
- в) внеклассные школьные объединения

7. Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали:

- а) Эльконин, Давыдов
- б) Гальперин, Талызина
- в) Блонский, Выготский +

8. Досуговая среда:

- а) место проведения свободного времени +
- б) здание клуба
- в) территория вокруг школы

9. Констатирующий эксперимент в педагогике:

- а) направлен на обязательное изменение педагогических условий
- б) синонимичен формирующему
- в) связан с измерениями фактического состояния элементов образовательного процесса +

10. Формирующий эксперимент в педагогике:

- а) проводится втайне от учащихся в обязательном порядке
- б) требует специально разработанных заданий для проверки педагогической гипотезы +
- в) синонимичен естественному эксперименту

11. Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

- а) Выготского, Эльконина, Давыдова +
- б) Зимней, Краевского, Лебедева
- в) Коменского, Бэкона

12. Требование-просьба:

- а) апелляция к сознанию воспитанника
- б) форма проявления сотрудничества, взаимного доверия и уважения +
- в) эффективное прямое требование

13. К методам педагогического исследования относятся:

- а) изучение педагогической практики +
- б) поощрение и награждение
- в) порицание и моральное осуждение

14. Сублимация – это закон досуговой деятельности, под которым понимается:

- а) творческое развитие потенциальных сил и способностей личности
- б) активное включение личности в социально-значимую деятельность
- в) процесс преобразования и переключения энергии аффективных (эмоциональных, душевных) влечений, на социально значимые и культурно-творческие влечения +

15. Педагогический эксперимент:

- а) изучение педагогической практики +
- б) поощрение и награждение
- в) порицание и моральное осуждение

16. Организация досуговой деятельности младших школьников должна быть направлена на:

- а) утверждение в глазах сверстников
- б) создание условий для проявления компетентности каждым ребенком и успешности его в актуальных видах деятельности +
- в) обеспечение эмоционального комфорта на уроках

17. Самообразование:

- а) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения
- б) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении
- в) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте +

18. Игры, в которых ребенок проявляет свою выдумку, инициативу, самостоятельность:

- а) подражательные игры
- б) творческие игры +
- в) интеллектуальные игры

19. Ступени школьного образования в РФ включают:

- а) начальное, среднее и старшее образование

- б) дошкольное, школьное и высшее образование
- в) начальное общее, основное общее и полное общее образование
- +

20. Когнитивная функция досуговой деятельности способствует:

- а) становлению профессиональной и личностной позиции ребенка
- б) расширению кругозора ребенка, формированию умений анализировать явления, синтезировать факты, сравнивать, обобщать, делать умозаключения +
- в) развитию эмоциональной сферы

21. Государственные стандарты в педагогике:

- а) официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению +
- б) социально одобряемые результаты образовательной деятельности
- в) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся

22. Организация:

- а) детские объединения, меньшие по численности, масштабам деятельности
- б) самостоятельное самодеятельное объединение, которое имеет своей целью формировать в подрастающем поколении личностные качества, систему взглядов, отношений и взаимодействий с окружающим миром, присущих определенной категории взрослого населения +
- в) государственный орган, имеющий образовательные полномочия

23. Реализация принципа общедоступности образования предполагает:

- а) построение образовательной программы с учетом национальных особенностей
- б) приспособление системы образования к особенностям подготовки обучающихся
- в) учет человеческих ценностей и свободное развитие индивида в социуме +

24. Цель тренингов:

- а) мотивационная
- б) психотерапевтическая +
- в) учебная

25. Степень профессиональной подготовленности педагога называется:

- а) проявление знаний, умений и навыков в процессе деятельности
- б) наличием диплома о высшем образовании
- в) обладание соответствующей квалификацией +

26. Подавление проявляется в (во):

- а) агрессивном воздействии партнеров друг на друга
- б) пассивном подчинении одной стороны другой +
- в) безразличии к партнеру по деятельности

27. Метод воспитания в педагогике:

- а) организация разносторонней деятельности обучающихся, способствующей их личностному развитию +
- б) навязывание нравственных привычек и моральных убеждений
- в) проведение разъяснительных бесед с отличившимися учащимися

28. Методы сотрудничества заключаются в:

- а) субъект-объектном взаимодействии
- б) личностном общении
- в) равноправном духовном контакте взрослых и детей +

29. Классный час – это:

- а) одна из разновидностей внеклассной работы в школе, направленная на коллективное обсуждение проблем педагога с учащимися +
- б) учебный час, которые учащиеся проводят на свое усмотрение, предварительно уведомив об этом учителя
- в) мероприятие, на котором осуществляется празднование школьных торжеств

30. Традиционными методами исследования в педагогике являются:

- а) запись, заучивание, беседа
- б) наблюдение, изучение, анализ +

в) наблюдение, запись, воспитание