

Тест с ответами: «Структура деятельности»

1. В познавательном процессе активной, творческой стороной выступает:
 - а) сознание+
 - б) идея
 - в) методология
 - г) нигилизм
2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»:
 - а) неверно
 - б) верно +
 - в) верно отчасти
3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»:
 - а) средства
 - б) мотив
 - в) темперамент +
4. То, на что направлена деятельность, называется:
 - а) объектом +
 - б) субъектом
 - в) результатом
5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется:
 - а) средством
 - б) задачей
 - в) целью +
6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования:
 - а) поведение

- б) деятельность +
- в) потребность

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется:

- а) поступком
- б) поведением
- в) мотивом +

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как:

- а) убеждения +
- б) потребности
- в) интересы

9. Поведение состоит из:

- а) действий
- б) инстинктов
- в) поступков +

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются:

- а) темпераментом
- б) идеалом +
- в) интересом

11. Обязательным общим признаком деятельности художника, писателя, ученого, композитора является:

- а) творческое начало +
- б) удовлетворение материальных потребностей
- в) социальное одобрение результатов деятельности

12. К типам действий не относятся:

- а) традиционные
- б) механические +
- в) аффективные

13. К видам духовной деятельности не относится:

- а) социально-преобразовательная +
- б) познавательная
- в) прогностическая

14. Изготовление средств труда, необходимых для охоты, представляет собой пример деятельности:

- а) социально-преобразовательной
- б) материально-наследственной
- в) материально-производственной +

15. Творческой называют деятельность, которая:

- а) порождает нечто новое +
- б) использует нечто старое
- в) направлена на выработку определенных ценностей

16. Деятельность человека в отличие от поведения животных:

- а) всегда носит индивидуальный характер
- б) предваряется целеполаганием +
- в) носит узко специализированный характер

17. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности:

- а) познавательной
- б) ценностно-ориентационной
- в) социально-преобразовательной +

18. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а) средства должны соответствовать целям
- б) люди приобретают знания о мире и о себе +
- в) получают практически полезные результаты

19. В отличие от учебы, труд:

- а) осуществляется как индивидуально, так и сообща
- б) естественным
- в) позволяет удовлетворять материальные потребности +

20. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это

пример деятельности:

- а) ценностно-ориентировочной
- б) познавательной +
- в) материально-производственной

21. Потребности человека в признании, общественной активности относятся к потребностям:

- а) социальным +
- б) естественным
- в) биологическим

22. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются:

- а) субъектами деятельности
- б) средствами деятельности +
- в) объектами деятельности

23. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются:

- а) инструменты и дачный инвентарь
- б) советы и рекомендации родителей
- в) старшие подростки +

24. Коллектив авторов работал над созданием определённого продукта. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность коллектива как творческую:

- а) в процессе деятельности были использованы труды других авторов
- б) результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналогов +
- в) деятельность носила интеллектуальный характер

25. Группа программистов, работающая в фирме по разработке компьютерных игр, создают новую логическую игру на сюжет фильма «Властелин колец». В этой деятельности применяемая ими программа выступает в качестве:

- а) мотива
- б) субъекта

в) средства +

26. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности являются (-ется):

а) площадь для парада

б) военачальник +

в) боевая техника

27. Старшеклассник под руководством учителя обществознания осуществляет индивидуальный исследовательский проект, выявляя на основании социологических опросов наиболее острые проблемы жителей микрорайона, прилегающего к школе. Кто (что) является субъектом данной деятельности:

а) старшеклассник, проводящий опрос +

б) методики обработки полученных данных

в) опросные листы, подготовленные старшеклассником

28. Что отличает познавательную деятельность:

а) получение практически полезного результата

б) необходимость совместных действий с другими людьми

в) направленность на получение новой информации +

29. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает:

а) объектом +

б) мотивом

в) средством

30. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются:

а) компьютерные игры

б) старшеклассники, проводящие занятия +

в) игровые умения младших школьников

31. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека:

а) инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде +

б) формируется и развивается в обучении и воспитании

в) носит продуктивный, творческий, созидательный характер